

بسمه تعالی

فرم طرح درس : آناتومی

نام و کد درس : 2212701

نیمسال اول 400

رشته و مقطع تحصیلی : پرستاری کارشناسی ترم 1:

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 8-10

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

دروس پیش نیاز :

0/5 عملی

نظری 1/5 واحد

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :

شماره تماس دانشکده: 041 33342086-

دکتر هاجر شغانی

مدرس یا مدرسین:

جلسه اول

اهداف کلی : اصطلاحات آناتومی و جهات بدن و استخوان های ستون مهره ای، قفسه سینه

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                      | روش ارزیابی      |
|--|----------------|---|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------|------------------|
| <p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- با آناتومیکیال پوزیشن و صفحات فرضی بدن آشنا می شود.</p> <p>۲- اصطلاحات جلو عقب و بالا و پایین و دیگر اصطلاحات را باید بداند.</p> <p>۳- با انواع حرکات در بدن آشنا می شود.</p> <p>۴- حفرات بدن آشنا باشد.</p> <p>۵- استخوانهای بدن و اهمیت آنها را شرح دهد.</p> <p>۶- انواع استخوانها را بدانند و استخوان های مجمله را در نمای کلی شرح دهند.</p> <p>۷- بخشهای مختلف اسکلت محوری و اسکلت ضمائم را توصیف نماید.</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ | امتحان پایان ترم |

۸- مشخصات ستون مهره ای و انحناهای آن را توضیح دهد.  
 ۹- مشخصات یک مهره تیپیک را تصیف نماید.  
 ۱۰- مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با یکدیگر مقایسه نماید.  
 ۱۱- استخوان جناغ و بخشهای مختلف آن را شرح دهد.  
 ۱۲- ویژگیهای دنده ها را توضیح دهد.

### جلسه دوم

### اهداف کلی :

استخوانهای اندام فوقانی و تحتانی و کمربندهای مربوطه

| اهداف اختصاصی                                 | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو       | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                      | روش ارزیابی      |
|---|----------------|---|---------------------|--------------|--------|---------------------------------------|------------------|
| - استخوانهای اندام فوقانی را نام ببرد و توضیح | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ | امتحان پایان ترم |

دهد.

۲- استخوانهای اندام تحتانی را نام ببرد و

توضیح دهد.

۳- کمر بند شانه ای را بداند.

۴- لگن استخوانی را شرح دهد.

۵- استخوانهای اندام فوقانی را با استخوانهای

اندام تحتانی مقایسه کند.

مشارکت در بحث

## جلسه سوم و چهارم

### اهداف کلی :

دستگاه گردش خون شامل: ساختمان قلب ، سیستم هدایتی قلب ، اسکلت قلبی ، عروق قلب و عروق

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                      | روش ارزیابی      |
|--|----------------|---|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------|------------------|
| <p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- جایگاه قلب در توراکس را بدانند.</p> <p>۲- عضله قلبی و چگونگی انقباض قلبی را شرح دهد.</p> <p>۳- پریکارد (لایه ها، عروق و اعصاب) و سینوس های عرضی و مایل را شرح دهد.</p> <p>۴- قلب، محل قرارگیری آن و سطوح و شیارهای آن را بدانند.</p> <p>۵- حفرات قلب آشنا باشد. راس قلب و قاعده قلب را توضیح دهد.</p> <p>۶- با اجزای مختلف هر کدام از حفرات دهلیز ها و بطن ها (اهمیت و کار هر کدام) آشنا باشد.</p> <p>۷- دریچه های قلبی (دهلیزی- بطنی و هلالی) و لت ها آشنا باشد.</p> <p>۸- خونرسانی قلب (شاخه های شریان های کروناری) و وریدهای قلب (محل تخلیه، سینوس کروناری) آشنا باشد.</p> <p>۹- با سیستم هدایت کننده قلب، اجزای آن و عملکرد و جایگاه آن ها آشنا باشد..</p> <p>۱۰- با جایگاه دریچه ها و محل سمع هر کدام از دریچه های قلب روی قفسه سینه آشنا باشد.</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ | امتحان پایان ترم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : ساختمان حفره بینی، حنجره، نای و ریه

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرضه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                      | روش ارزیابی      |
|---|----------------|---|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------|------------------|
| اهداف جزئی :<br>۱-بخشهای مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ | امتحان پایان ترم |

۲- حفره بینی و سینوسهای پاراناژال را شرح دهد.

۳- حنجره، نای و برونکوسها را توضیح دهد.

۴- با پلورا و بن بست های آن آشنا باشد.

۵- خونرسانی و عصب دهی پرده جنب را بداند

۶- کار ریه و حدود آن در توراکس و اهمیت آن را بداند.

۷- با ساختمان ظاهری، سطوح، لوب ها و شیارهای ریه آشنا باشد.

۸- با ناف ریه، عناصر آن و طرز قرار گیری عناصر در ناف آشنا باشد.

۹- درخت برونشیاال و سگمان های ریه راست و چپ را توضیح دهد.

۱۰- عروق و اعصاب و لنف ریه را شرح دهد.

## جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی : دستگاه گوارشی شامل: دهان، مری، معده، دوازده، روده کوچک و بزرگ، مزانترها، غدد ضمیمه دستگاه گوارش.

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                      | روش ارزیابی      |
|---|----------------|---|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------|------------------|
| <p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- مبدا، انتهای مری و تقسیم بندی آن را شرح دهند.</p> <p>۲- تنگی های و انحناهای مری را شرح دهند.</p> <p>۳- مجاورات مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهند..</p> <p>۱- ساختمان صفاق را توضیح دهند.</p> <p>۲- حفره صفاق را توصیف کنند.</p> <p>۳- اومنتوم های کوچک و بزرگ را شرح دهند.</p> <p>۴- مزانتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهند-</p> <p>۱- تقسیم بندی معده را بدانند.</p> <p>۲- انحناء کوچک و بزرگ معده را شرح دهند.</p> <p>۳- لایه عضلانی معده و داخلی آن را شرح دهند.</p> <p>۱- دوازدهه و چهار بخش آن را شرح دهند.</p> <p>۲- ژژونوم را شرح دهند.</p> <p>۳- ایلئوم را شرح دهند.</p> <p>۴- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند.</p> <p>۱- سکوم و آپاندیس را توضیح دهند.</p> <p>۲- کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهند.</p> <p>۳- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهند.</p> <p>۱- ساختمان و مجاورات غدد پاروتید، تحت</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ | امتحان پایان ترم |

فکی و زیرزبانی را شرح دهند.  
 ۲- سطوح دیافراگمی و احشایی کبد را شرح دهند.  
 ۳- رباط ها و بن بست های کبدی را شرح دهند.  
 ۴- لوبها و سگمانهای کبدی و ناحیه **H** کبدی را توضیح دهند.  
 ۵- مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه صفرا را شرح دهند.  
 ۶- بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورات آن را بدانند.

### جلسه نهم و دهم

### اهداف کلی :

سیستم ادراری و تناسلی شامل: کلیه ها، حالبها، پیشابراه، دستگاه ژنیتال داخلی و خارجی در افراد مذکر و مونث.

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد    | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               | شناختی         | سخنرانی و تشویق |               |              |      |                  |             |



|                  |  |        |          |                                      |                                |   |
|------------------|--|--------|----------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| امتحان پایان ترم | کامپیوتر و وایت برد -<br>استخوان و مولاژ | ۲ ساعت | کلاس درس | شرکت فعال در کلاس و<br>مشارکت در بحث | دانشجویان برای<br>مشارکت بیشتر | اهداف جزئی :<br>۱- محل قرارگیری، ابعاد و ساختمان کلیه ها را شرح دهد.<br>۲- حالبها را شرح دهد.<br>۳- مثانه خالی و پر را توضیح دهد.<br>۱- بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند.<br>۲- مجاری وازدفران و کیسه منی را شرح دهند.<br>۳- پروستات را توضیح دهند.<br>۴- غدد بولبواورترال را توضیح دهند<br>۱- تخمدان ها را توضیح دهند.<br>۲- رحم و لوله های رحمی را شرح دهند.<br>۳- واژن را توضیح دهند.. |
|------------------|--|--------|----------|--------------------------------------|--------------------------------|---|

### جلسه یازده و دوازده

**اهداف کلی :** سیستم عصبی و شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع و ساقه مغزی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

اهداف جزئی :

- ۱- انواع دستگاه عصبی را نام ببرند.
- ۲- شکل گیری مغز و نخاع را در دوره جنینی توضیح دهند.
- ۳- سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را شرح دهند.
- ۴- قسمت های مختلف نورون را توضیح دهند.
- ۵- نورونها را بر اساس عملکرد و اشکال تقسیم بندی کنند.
- ۱- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) و لایه های آن را شرح دهند.
- ۲- استتاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و چادرینه مخچه) را شرح دهند.
- ۱- با جزئیات، شکل ظاهری و جایگاه نخاع را شرح دهند .
- ۲- اعصاب (جهت و نحوه خروج) و سگمان های نخاعی را توضیح دهند.
- ۳- ماده خاکستری نخاع ( شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند .
- ۴- ماده سفید نخاع ( طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند .

## جلسه سیزده و چهارده

**اهداف کلی :** آناتومی مغز ، نخاع، چشم و گوش

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                      | روش ارزیابی      |
|---|----------------|---|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------|------------------|
| <p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- بخش های ساقه مغز را نام ببرند.</p> <p>۲- شکل ظاهری ساقه مغزی ( سطوح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند.</p> <p>۳- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای (سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند.</p> <p>۴- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهند.</p> <p>۵- بخش های تشکیل دهنده مغز میانی را توضیح دهند.</p> <p>۶- مخچه (شکل ظاهری، ساختمان داخلی، هسته ها و پایک ها) را شرح دهند.</p> <p>۷- نیمکره های مغزی را توضیح دهند</p> <p>۸- آناتومی چشم را بدانند.</p> <p>۹- آناتومی گوش را بدانند</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ | امتحان پایان ترم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## درس عملی

### جلسه اول عملی

#### اهداف کلی : اسکلت بدن

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                    | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری       | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|---------------------------------|--|--------------------|--------|------------------|-------------|
| ۱. انواع استخوانها را نشان دهد.<br>۲. بخشهای مختلف اسکلت محوری و اسکلت ضمائم را نشان دهد.<br>۳. مشخصات ستون مهره ای و انحناهای آن را نشان دهد.<br>۴. مشخصات یک مهره تیپیک را نشان دهد.<br>۵. مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با یکدیگر مقایسه نماید. | مهارتی         | نشان دادن<br>تك تك<br>استخوانها | در دست گرفتن استخوانها و نامگذاری عناصر و مرور موارد نشان داده شده | سالن استخوان شناسی | 2 ساعت | استخوان طبیعی    | امتحان عملی |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>۶. استخوان جناغ و بخشهای مختلف آن را نشان دهد.</p> <p>۷. ویژگیهای دنده ها را نشان دهد.</p> <p>۸. استخوان های جمجمه را در نمای کلی نشان دهد.</p> <p>۹. استخوان های جمجمه برای مثال نمای قدامی (فرونتال، زایگوما، نیزال، ماگزایلا و ماندیبول) را بداند.</p> <p>۱۰. محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر را نشان دهد.</p> <p>۱۱. استخوان های نمای خارجی (تمپورال، پاریتال، استخوان های صورت و ماندیبول) را بداند.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

### جلسه 2 عملی

اهداف کلی : انجام فوقانی و تحتانی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|--------|------------------|-------------|
|               | مهارت          | نشان دادن    | در دست گرفتن  | سالن استخوان | 2 ساعت | استخوان طبیعی    | امتحان عملی |

|  |  |  |       |   |                 |   |
|--|--|--|-------|---|-----------------|---|
|  |  |  | شناسی | استخوانها و نامگذاری عناصر و مرور موارد نشان داده شده | تك تك استخوانها | <p>۱- استخوانهای اندام فوقانی را نام ببرد و نشان دهد.</p> <p>۲- استخوانهای اندام تحتانی را نام ببرد و نشان دهد.</p> <p>۳- لگن استخوانی را نشان دهد.</p> <p>۴- استخوانهای اندام فوقانی را با استخوانهای اندام تحتانی مقایسه کند.</p> |
|--|--|--|-------|---|-----------------|---|

### جلسه 3 عملی

اهداف کلی : دستگاه گردش خون

|               |                |              |               |              |      |                  |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|             |       |        |            |  |                                |        |  |
|-------------|-------|--------|------------|--|--------------------------------|--------|--|
|             |       |        |            |  |                                |        |  |
| امتحان عملی | مولاژ | 2 ساعت | سالن مولاژ | در دست گرفتن مولاژ و نامگذاری عناصر و مرور موارد نشان داده شده | نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك | مهارتی | <p>۱. محل قرارگیری آن و سطوح و شیارهای آن را نشان دهد.</p> <p>۲. حفرات قلب آشنا باشد. راس قلب و قاعده قلب را نشان دهد.</p> <p>۳. اجزای مختلف هر کدام از حفرات دهلیزها و بطنها را نشان دهد.</p> <p>۴. دریچه های قلبی (دهلیزی- بطنی و هلالی) و لتها را نشان دهد.</p> <p>۵. شاخه های شریان های کروناری و وریدهای قلب را نشان دهد.</p> |

## جلسه 4 عملی

اهداف کلی : ساختمان حفره بینی، حنجره، نای و ریه

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                   | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|--------------------------------|--|--------------|--------|------------------|-------------|
| <p>۱. حفره بینی و سینوسهای پارا نازال را نشان دهد.</p> <p>۲. حنجره، نای و برونکوسها را نشان دهد.</p> <p>۳. پلورا و بن بست های آن را نشان دهد.</p> <p>۴. سطوح، لوب ها و شیارهای ریه را نشان دهد.</p> | مهارتی         | نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك | در دست گرفتن مولاژ و نامگذاري عناصر و مرور موارد نشان داده شده | سالن مولاژ   | 2 ساعت | مولاژ            | امتحان عملی |



جلسه 5 عملی

اهداف کلی : سیستم گوارش

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                   | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|--------------------------------|--|--------------|--------|------------------|-------------|
| ۱. اومنتموم های کوچک و بزرگ را نشان دهد.<br>۲. مزانتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را نشان دهد.<br>۳. تقسیم بندی معده را نشان دهد.<br>۵. انحناء کوچک و بزرگ معده را نشان دهد.<br>۶. لایه عضلانی معده و داخلی آن را نشان دهد.<br>۷. دوازدهه و چهار بخش آن را نشان دهد.<br>۸. ژژونوم را نشان دهد.<br>۹. ایلئوم را نشان دهد.<br>۱۰. سکوم و آپاندیس را نشان دهد.<br>۱۱. کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) را نشان دهد.<br>۱۲. رکتوم و کانال مقعدی را نشان دهد.<br>۱۳. غدد پاروتید، تحت فکی و زیربانی را نشان دهد.<br>۱۴. سطوح دیافراگمی و احشایی کبد و ناف را نشان دهد. | مهارتی         | نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك | در دست گرفتن مولاژ و نامگذاري عناصر و مرور موارد نشان داده شده | سالن مولاژ   | 2 ساعت | مولاژ            | امتحان عملی |

۱۴. بخش های تشکیل دهنده پانکراس و کیسه صفرا را نشان دهد.

### جلسه 6 عملی

اهداف کلی : سیستم ادراری و تناسلی

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                   | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|--------------------------------|--|--------------|--------|------------------|-------------|
| ۱- ساختمان کلیه ها را نشان دهد.<br>۲- حالیه را نشان دهد.<br>۳- قسمت های مختلف مثانه را نشان دهد<br>۴- قسمت های مختلف بیضه ها و اپیدیدیم را نشان دهد.<br>۵- قسمت های مختلف مجاری وازدفران و کیسه منی را شرح دهند.<br>۶- قسمت های مختلف پروستات را نشان دهد.<br>۷- غدد بولبواورترال را نشان دهد.<br>۸- قسمت های مختلف تخمدان ها را نشان دهد.<br>۹- قسمت های مختلف رحم و لوله های رحمی را نشان دهد. | مهارتی         | نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك | در دست گرفتن مولاژ و نامگذاري عناصر و مرور موارد نشان داده شده | سالن مولاژ   | 2 ساعت | مولاژ            | امتحان عملی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ۷ عملی

اهداف کلی : سیستم عصبی

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                   | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|--------------------------------|--|--------------|--------|------------------|-------------|
| ۱- ماده خاکستری نخاع ( شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را نشان دهد.<br>۲- ماده سفید نخاع ( طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را نشان دهد.<br><br>۳- قسمت های مختلف ساقه مغز را نشان دهد | مهارتی         | نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك | در دست گرفتن مولاژ و نامگذاري عناصر و مرور موارد نشان داده شده | سالن مولاژ   | 2 ساعت | مولاژ            | امتحان عملي |

۴- قسمت‌های مختلف مخچه نشان دهد  
 ۵- قسمت‌های مختلف دیانسفال را نشان دهد

جلسه 8 عملی

اهداف کلی : سیستم عصبی

| اهداف اختصاصی |                  |        |              |               |              |                |  |
|---------------|------------------|--------|--------------|---------------|--------------|----------------|--|
| ارزیابی روش   | رسانه کمک آموزشی | زمان   | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف |  |
| امتحان عملی   | مولاژ            | 2 ساعت | سالن مولاژ   | در دست گرفتن  | نشان دادن تك | مهارتی         | ۱- قسمت‌های مختلف قشر مغز و لوپها و شیار ها ئ شکنجها را نشان دهد.<br>۲- قسمت‌های مختلف ماده سفید مغز را نشان دهد |

۳- قسمت‌های مختلف هسته های قاعده ای مغز را نشان دهد

۴- بطن‌های مغزی را نشان دهد

۵- قسمت‌های مختلف پرده های مننژ را نشان دهد

۶- خونرسانی مغز (شریانها، حلقه ویلیس، وریدها و سینویدهای وریدی )  
نشان دهد

تک  
عناصر  
آناتومیك  
مولاژ و  
نامگذاری  
عناصر و  
مرور موارد  
نشان داده  
شده

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : طبق قوانین آموزشی



نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ( در طول دوره: فعالیت کلاسی  
ب ( پایان دوره ☒

بارم : 2  
بارم : 18

منابع اصلی درس (رفرانس):  
کتاب آناتومی عمومی،  
*NETTER ANATOMY ATLAS*